

Revista de Extensión Universitaria

Facultad de Filosofía UNE

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA



AÑO 1
EDICIÓN I

ESTE AÑO FUERON EJECUTADOS 11 PROYECTOS

Más de 3 mil participantes en proyectos desarrollados por estudiantes extensionistas de la Facultad de Filosofía UNE

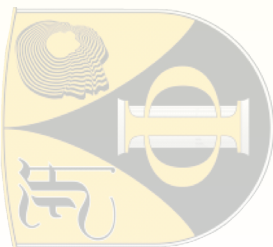
Unos 300 estudiantes de todas las carreras de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este incluyendo la sede central, y filiales de Santa Rita y Juan León Mallorquín, trabajaron en el desarrollo de proyectos de extensión universitaria. Como cierre, se realizó el primer Foro de Extensión Universitaria donde los estudiantes compartieron con mucho entusiasmo las vivencias en cada barrio donde compartieron con niños, adolescentes, jóvenes y padres de familia; charlas, orientaciones y talleres, con el propósito de contribuir en el mejoramiento de la problemática detectada en territorio.



Revista de Extensión Universitaria

Facultad de Filosofía UNE

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA



Misión

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas de humanidades y filosofía de los niveles de grado y posgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

Visión

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Experiencias que permiten renovar e innovar en forma permanente la dinámica de la vida universitaria

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este asume la extensión universitaria como un proceso pedagógico dinámico, activo y transformador que, impacta en su relación directa con la sociedad a partir de los saberes científico, tecnológico y humanista; busca garantizar una acabada formación de los estudiantes de manera tal que puedan estar preparados para su inserción profesional como agentes de cambio al servicio de la sociedad y del desarrollo de los pueblos.

Esta experiencia se desarrolla mediante la construcción de espacios sociales que permiten la vinculación de los saberes contruidos académicamente con las necesidades reales de la sociedad por lo que se da una relación bidireccional que favorece articular la teoría con la práctica.

Las actividades desarrolladas dentro del contexto de la extensión universitaria resaltan la relación de la universidad con la comunidad, pues ella se hace presente en la vida comunitaria, se une al pueblo a partir de un diálogo enriquecedor en donde todos aprenden, enseñan y construyen, se generan así vínculos interaccionistas y creativos que permiten la conexión del conocimiento académico con la acción y se aceleran los flujos de comunicación con los escenarios de aprendizajes alternativos que surgen de esta experiencia.

La presencia de la Facultad de Filosofía dentro de estos escenarios no solo implica una actitud o posición frente a la realidad, sino es también una acción cognoscitiva, una operación sobre la realidad, un hacer para conocer las teorías, principios y categorías que tratan de explicar una realidad concreta. De esta manera se responde a la dinámica del conocimiento y a los cambios que se generan en la sociedad que permiten la intelectualización de la problemática social, cultural, económica, didáctica, política y humanista.

Durante el periodo lectivo 2019, desde la Facultad de Filosofía trabajaron 10 docentes extensionistas con 10 programas, 11 proyectos y estuvieron involucrados 305 estudiantes de las siete carreras que ofrece esta casa de estudios.

Esta experiencia enriquecedora permite renovar e innovar en forma permanente la dinámica de la vida universitaria, conduce hacia la formación del profesional competente conforme a los requerimientos de la sociedad y contribuye a movilizar la enseñanza, el aprendizaje y los servicios que se alinean de manera positiva para fomentar la generación de conocimiento que incida en el desarrollo del país.

Mediante esta revista ponemos a disposición de la comunidad toda, lo que ha sido la extensión universitaria durante el año lectivo 2019.

Dr. Roque Alcides Giménez
Director

staff

Director General

Dr. Roque Alcides
Giménez

Coordinadora

Ing. Sandra Esquivel
Fleytas

Secretaria de Coordinación

Lic. Mirna Román

Editores

1. Lic. Liliana Mariel
Martínez
2. Lic. Vilma Ester Mereles
Arguello
3. Lic. Mirian Acevedo
Zalazar
4. Lic. Vilma Beatriz
Godoy Miranda
5. Lic. Ana Cristina Ibarra
Maciel
6. Lic. Marcelino Ramón
Espínola
7. Ing. Edgar Aníbal Zelaya
8. Lic. Marlene Elisabeth
Martínez
9. Lic. Andrés González
Báez.

Compilación

Lic. Liliana Mariel
Martínez

Facultad de Filosofía UNE

Sede Central

Campus Universitario Km 8 lado Acaray, Calle Universidad Nacional del Este y Rca. del Paraguay - Barrio San Juan, Ciudad del Este, Paraguay -(061) 574-930/931

Sede Santa Rita

Campus Universitario Santa Rita - Fracción Santa Lucia -(0983) 513-911

Sede Juan León Mallorquín

Campus Universitario Juan León Mallorquín - Padre Bruno Otte- (0675) 265-498

Proyecto “Fortaleciendo los Valores”

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - SEDE CENTRAL



Cierre de actividades realizadas en la Escuela Básica Augusto Roa Bastos del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este.



Síntesis del proyecto

La extensión universitaria constituye una función misional de la Universidad en conjunto con la docencia y la investigación.

A través de las actividades misionales se realiza un aporte significativo con el entorno cooperando en la preservación y difusión de la cultura, y favoreciendo la formación integral de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad educativa.

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este a través de la Dirección de Extensión, docente

y estudiantes extensionistas, presenta el proyecto “Fortaleciendo Valores”, edición 2019.

Las instituciones participantes en este año son, la Escuela Augusto Roa Bastos del kilómetro 8 Acaray y la Escuela San Carlos del barrio San Juan de Ciudad del Este.

El proyecto se fundamenta en que la práctica de valores es indispensable en toda agrupación humana para la convivencia pacífica en el entorno familiar, en las instituciones y en la sociedad.

Los ejecutores este año son los alumnos extensionistas del tercer curso de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de

la Universidad Nacional del Este, quienes se encargan de desarrollar talleres, reuniones informativas y conformación de grupos según interés, habilidades y destrezas para el fortalecimiento de los valores de los participantes.

Metodología

Este proyecto se desarrolla a través de talleres didácticos guiados por los estudiantes extensionistas de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, en los colegios participantes.

El inicio fue en el mes de junio y la culminación en el mes de setiembre en las instituciones educativas ya mencionadas,

cumpliendo 20 horas exigidas según el reglamento de la Facultad de Filosofía, para los estudiantes extensionistas.

La ejecución es con el propósito de concienciar a los alumnos de escuelas participantes sobre la importancia de practicar los valores para desarrollar capacidades afectivas y mejorar las actitudes y comportamientos.

El sistema de evaluación de los extensionistas se realiza de acuerdo a lo establecido en la Resolución N° 232/2017, Acta N° 26/2017 del Consejo Directivo.

Objetivos

- ▶ **Promover actividades que favorezcan la práctica de valores.**
- ▶ **Inculcar valores éticos y morales.**
- ▶ **Propiciar buenas relaciones con los alumnos.**
- ▶ **Establecer vínculo con los miembros de la comunidad educativa.**
- ▶ **Aplicar estrategias que fomenten valores universales.**



Docente Extensionista:

Lic. Mirian Acevedo Zalazar.

Ejecutores: estudiantes del 3° año de la carrera de Ciencias de la Educación.

Participantes: Alumnos de la Escuela Augusto Roa Bastos del kilómetro 8 Acaray y de la Escuela San Carlos del barrio San Juan de Ciudad del Este. Total de beneficiarios: 85

CARRERAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA - SEDE J. L. MALLORQUÍN

Proyecto “Educar en valores... una tarea de todos”

Síntesis del proyecto

En el marco del Plan Estratégico Institucional de la Facultad de Filosofía de la Universidad Na-

Objetivo general

► **Generar espacios de reflexión, acompañamiento y participación responsable entre los miembros de la Comunidad Educativa para la formación integral de los alumnos.**

Objetivos específicos

- **Promover espacios de participación responsable entre los miembros de la Comunidad Educativa.**
- **Fomentar la convivencia armónica entre los estudiantes, profesores y padres de familia.**
- **Ofrecer servicios de orientación vocacional para la elección adecuada de la carrera universitaria.**
- **Incentivar la práctica de actitudes de respeto y cordialidad entre los componentes de la Comunidad Educativa.**
- **Orientar y asesorar a los padres de familia para el acompañamiento de la formación de sus hijos en el proceso de desarrollo.**

cional del Este, específicamente en lo que respecta a la extensión universitaria, los alumnos del tercer curso de las carreras de Ciencias de la Educación y Psicología, ejecutan este proyecto con la finalidad de fomentar la participación responsable de los miembros de la comunidad educativa en la formación de los alumnos, con una carga horaria de 20 hs. reloj. Para el efecto se realiza una gran campaña de concienciación a través de charlas educativas, talleres sobre temas como drogadicción, bullying, salud mental, actitudes asertivas, valores, motivación, orientación vocacional, etc. a los estudiantes del Nivel Medio del Colegio Nacional Ka'arendy, y a estudiantes del Colegio Nacional Carlos Antonio López de Juan E. O'Leary. Asimismo, los estudiantes extensionistas desarrollan charlas educativas con los padres de familia de las instituciones con-

Docente extensionista: Lic. Andrés González Báez.

Ejecutores: estudiantes del 3º año de las carreras de Ciencias de la Educación y Psicología de la sede Juan León Mallorquín de la Facultad de Filosofía.

Participantes: alumnos del 1º, 2º y 3º cursos del Nivel Medio, turnos mañana, tarde y noche del Colegio Nacional “Ka'arendy de Juan León Mallorquín, departamento de Alto Paraná; alumnos del 1º, 2º y 3º cursos del Nivel Medio, turnos mañana y tarde del Colegio Nacional “Carlos Antonio López” de Juan E. O'Leary, departamento de Alto Paraná.

Total de beneficiarios: 500



Este grupo de extensionistas tuvo a su cargo desarrollar talleres en los municipios de Juan León Mallorquín y Juan E. O'Leary.

cedentes, enfatizando en la importancia del acompañamiento a los hijos. Además, los universitarios aplican test caracterológicos y de aptitudes para conocer las características personales y por ende las expectativas. Así también, los conocimientos sobre las ofertas educativas para el momento de la elección de una carrera universitaria. En base a los resultados obtenidos de los test aplicados, se realizan charlas educativas sobre orientaciones vocacionales-aptitudes según intereses y necesidades que presentan estos estudiantes como también, las opciones académicas que ofrece la UNE en la zona. Durante el proceso de las actividades se obtienen más datos, los cuales permiten sistematizar y evaluar. Posteriormente, se procede a la entrega y presentación de los resultados. En este 2019, los estudiantes de los colegios concedentes y padres de familia, evaluaron los trabajos realizados por los extensionistas mediante registros de cuestionarios de satisfacción.

Metodología

Se realiza una campaña de concienciación para que los miembros de la comunidad educativa conozcan la importancia de cumplir con el rol de formar a

los estudiantes no sólo académicamente sino educar en valores. También, buscar el acercamiento de los padres de familia como responsables directos de brindar educación en favor de los hijos, acompañando muy de cerca las tareas propias de la educación sistemática, a través de charlas educativas ofrecidas por los extensionistas de la Facultad de Filosofía UNE.

Además, se aplican cuestionarios, test, (Áreas de Test de intereses - Sheldon) charlas de concienciación a los alumnos de los colegios concedentes y devolución de resultados a través de la entrega de informes individuales.

La evaluación de los extensionistas rige por lo que establece la Resolución N° 232/2017 – Acta N° 26/2017 – Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía.

Entre los resultados del proyecto en este 2019 se menciona que, los alumnos del Nivel Medio de las instituciones visitadas, recibieron el apoyo y acompañamiento de los extensionistas, y en especial de los padres de familia, en la formación integral. Los estudiantes del tercer año de la secundaria, tuvieron la oportunidad de conocer cómo escoger adecuadamente su carrera universitaria teniendo en cuenta las orientaciones recibidas.

Síntesis del proyecto

Este proyecto es ejecutado por estudiantes del tercer año de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, en cumplimiento de uno de los pilares

Objetivo general

► **Aplicar conocimientos generales a través de la experiencia de la locución, redacción a la vez concienciar sobre las reglas de tránsito, a través de charlas educativas.**

Objetivos específicos

► **Informar sobre los proyectos de extensión de la Facultad de Filosofía de la UNE a través de los diferentes medios disponibles.**

► **Aprender a generar informaciones propias.**

► **Generar una comunicación fluida entre los oyentes de la radio.**

► **Propiciar espacios de reflexión sobre la realidad social.**

► **Brindar charlas sobre Educación Vial en instituciones educativas de la zona.**

► **Realizar señalización del estacionamiento de la Facultad de Filosofía.**

CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN GRUPO 1

de la educación universitaria, compartiendo así con la comunidad los conocimientos adquiridos en aula.

El proyecto Sociedad, educación, comunicación y cultura – Educación Vial, se desarrolló en este año 2019 a través de Radio UNE Online www.une.edu.py, en plataformas virtuales y en instituciones educativas de Ciudad del Este, lugares donde se han realizado varias charlas.

Este proyecto surge ante la necesidad de encaminar a los estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este en el área específica. Los propios estudiantes se encargan de la producción y conducción del programa, bajo la coordinación y orientación del profesor extensionista. Los alumnos informan sobre los proyectos de extensión de las diferentes carreras de la FAFI, así también difunden informaciones útiles a la audiencia, lectores de la red social Facebook, promocionando a la vez la carrera de Periodismo.

Los extensionistas se encargan de recabar informaciones

Docente extensionista: Lic. Marcelino Ramón Espínola.

Ejecutores: estudiantes del 3º año de la carrera de Ciencias de la Comunicación (grupo 1)
Participantes: Oyentes de la radio, estudiantes de instituciones educativas beneficiadas y lectores de la red social Facebook.

Total de beneficiarios: 517



Programa radial Mundo Universitario con la conducción de los estudiantes del tercer año, con informaciones referentes a las actividades de extensión universitaria.

a través de sus compañeros de otras carreras, quienes también cumplen trabajos de extensión, para luego emitir las principales novedades en estos espacios. En forma complementaria, los estudiantes brindan charlas sobre Educación Vial en varias instituciones educativas. Uno de los propósitos principales del proyecto es ofrecer orientaciones adecuadas a los jóvenes y cooperar en la disminución de los casos de accidentes de tránsito. También, colaborar para la señalización del estacionamiento de la facultad, al finalizar el proyecto cada año. Los alumnos se dividen en grupos, para cumplir con los diferentes trabajos que demanda el cronograma establecido en el proyecto.

Metodología

La metodología implementada es participativa, reflexiva y bidireccional, ya que los estudiantes pueden conocer y se relacionan con el contexto real de la universidad al interactuar con los oyentes

de la radio, conociendo sus inquietudes y brindando la intervención necesaria, traducida en acción-servicio. El análisis crítico de la dimensión participación, contribuye a un conocimiento subjetivo y colectivo de la realidad y posibilita la promoción de acciones que transforman las condiciones que afectan a la comunicación.

- La investigación
- Reportaje
- Entrevistas
- Charlas
- Redacciones
- Fotografías

Con la culminación del periodo de ejecución del proyecto se puede mencionar que un 95% de los alumnos mejoran su capacidad de expresión, producto de la práctica en locución. También se pudo apreciar que los adolescentes y jóvenes de los colegios participantes en las charlas, demuestran mucho interés en conocer las disposiciones que regulan en el tránsito; lo cual da indicios de que toman conciencia sobre la importancia de la prevención.

“Encuentra tus letras”

Síntesis del proyecto

El proyecto “Encuentra tus letras” consiste en realizar un club de lectura y taller de redacción para alumnos de Educación Escolar Básica y Nivel Medio del Colegio Dr. Roberto L. Pettit, del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este, donde este año se desarrollaron actividades para fomentar la lectura y la escritura.

Un club de lectura, puede acercar a los jóvenes hacia habilidades lingüísticas y culturales que serán útiles, no solo en el campo académico sino para el entorno en general, mejorará la competencia lectora ya que el carácter periódico de la lectura es el mejor entrenamiento.

Es un espacio para introducir nuevos gustos lectores no influenciados por el marketing o la cultura del entorno de los niños y jóvenes. Gracias a esta práctica, el alumnado podrá conocer nuevos géneros, autores o incluso formatos literarios.

Uno de los principales beneficios del club de lectura es la posibilidad de adquirir visiones amplias y diferenciadas de una misma historia, posibilitando la fomentación de debate y emisión de juicios críticos valorativos.

Además, la lectura compartida es motivante, pero no aquella lectura global en la que uno lee en voz alta y el resto sigue la lectura, sino se trata de leer y comentar, leer y pensar sobre lo leído, leer y

analizar, debatir, ser críticos, y sobre todo, disfrutar.

Cómo es evidente, pertenecer a un club fomenta la socialización. Además, tiene cierto carácter exclusivo y ayuda a que niños con dificultades en la socialización se sientan parte de algo.

Pero la lectura no es la única beneficiada en el club de lectura.

También la expresión oral se trabaja en las sesiones de debate y aunque no se debe forzar a nadie a participar, pues las intervenciones deben ser voluntarias y libres, sin presiones; cada ejercicio de debate es una práctica oral de por sí.

También los momentos de respeto de la palabra, de respeto de las opiniones de los demás, de respeto de turnos de participación y en general de la competencia social y cívica serán trabajados transversalmente con el club de lectura.

Este proyecto se trasfiere a la concepción de educación en contexto, en un proceso de sociabilización del cono-

cimiento e incorporación de nuevos saberes, generados en la institución y que debe vincularse con los conocimientos previos adquiridos por los alumnos, a través del programa de educación básica y media.

Su finalidad es brindar a los estudiantes la oportunidad de formarse dentro de áreas literarias, adquiriendo aprendizajes significativos que van más allá de la estructura o análisis de un representante de una lengua o una época porque la literatura es inherente a la cultura completa de un pueblo, de un país, de un continente, a través de ella se transmite vivencias personales y sociales, hurgar en los libros, es hurgar en la historia

Docente extensionista: Lic. Vilma Ester Mereles Arguello.
Ejecutores: estudiantes del tercer año de la carrera de Letras.
Participantes: Alumnos de Educación Escolar Básica y Nivel Medio del Colegio Dr. Roberto L. Pettit del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este.
Total de beneficiarios: 300

CARRERA DE LETRAS



Estudiantes extensionistas de la carrera de Letras.

Objetivo general

► **Crear un espacio de escritura y lectura, para fomentar en los estudiantes la capacidad de desarrollar habilidades lingüísticas para cualquier situación comunicativa dentro de un contexto actual.**

Objetivos específicos

- **Potenciar la lectura de distintos tipos de textos.**
- **Promover la comprensión e interpretación de la información literaria.**
- **Mejorar la competencia lingüística y comunicativa de los participantes del Proyecto.**
- **Desarrollar el espíritu crítico de los valores presentes en los escritos.**
- **Incentivar en los alumnos de enseñanza Básica y Media, la escritura a través de la publicación de una revista.**

misma del entorno en general, una puerta hacia descubrimientos de hechos políticos, económicos y socioculturales.

Se busca fomentar la formación o el compromiso social de la educación terciaria, sobre la base de la búsqueda de valores que dignifiquen el desempeño profesional.

Por lo expuesto, este proyecto nace con el afán de generar espacios que fomenten el cultivo de las letras.

Metodología

Se realizan talleres con contenidos teóricos y prácticos, con espacios de intercambio de juicios y/o apreciaciones.

Algunas técnicas utilizadas

son:

- Análisis de contenidos teóricos.
- Análisis de contenidos gráficos.
- Lectura comprensiva de textos.
- Elaboración de apuntes, esquemas, resúmenes.
- Exposición oral de los trabajos.
- Investigación de contenidos.
- Creación de textos.

Trabajo individual y grupal.

Como resultados en este 2019, se puede mencionar que, los participantes pudieron adquirir conocimientos básicos sobre técnicas de lectura y de redacción, que pueden aplicar dentro de un contexto adecuado a la realidad y en formaciones futuras.



Talleres de redacción y club de lectura, desarrollados con alumnos del Colegio Nacional Dr. Roberto L. Pettit. Estuvo a cargo de alumnos del tercer año de la carrera de Letras.



Presentación de tareas a cargo de los estudiantes extensionistas de la carrera de Letras.



Los alumnos extensionistas entregaron certificados de participación y reconocimiento a los distintos grados y cursos.



Desarrollo del Club de lectura con alumnos del 8° grado.



Planificación de talleres y entrega de golosinas para amenizar las tareas de lectura y redacción.

“Aprender jugando con los números”, segunda edición

Síntesis del proyecto

Las funciones misionales de la Universidad son tres acciones fundamentales: investigación, docencia y extensión.

Este último término indica una voluntad deliberada de la institución universitaria para vincularse con la sociedad en la que se desenvuelve. La extensión, entonces, debería constituir un puente entre las actividades de investigación y docencia con las demandas educativas de la sociedad.

“Aprender jugando con los números”, segunda edición, consiste en proporcionar apoyo pedagógico en el área de matemática a los alumnos del tercer ciclo de las distintas instituciones aledañas a la Facultad de Filosofía. Las instituciones participantes en este 2019 son; Escuela Básica N° 5.415 y Colegio Nacional Forjadores de la Patria. El proyecto está diseñado como propuesta para el mejoramiento del rendimiento académico de los alumnos, mediante el desarrollo de destrezas y habilidades para la

resolución de problemas y aplicaciones de razonamiento lógico a situaciones prácticas o cotidianas, presentando o desarrollando a la matemática como una actividad placentera y creativa.

Metodología

Este proyecto se desarrolla mediante una metodología participativa que involucra tanto a los alumnos extensionistas de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este y los del tercer ciclo de las distintas instituciones educativas participantes.

Mediante el desarrollo de habilidades y destrezas se realizan los cálculos mentales, fichas lúdicas, mapa mental, y como finalización de las actividades extensionistas, se realiza un concurso en el que se valora

la aplicación de la matemática en la resolución de problemas y razonamientos lógicos para resolver situaciones cotidianas y así llegar a la valoración del conocimiento de la asignatura. También se realizó un encuentro deportivo con el objetivo de mejorar la disciplina, respeto, trabajo en equipo, etc.

La evaluación de los alumnos extensionistas se realiza de acuerdo con lo estipulado en la Resolución N° 232/2017 – Acta N° 26/2017 del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía UNE.

Entre los resultados en la ejecución del proyecto en este 2019, se puede mencionar el mejoramiento importante de los estudiantes participantes en los niveles de rendimiento académico en el área de la matemática.

CARRERA DE MATEMÁTICA



Talleres de matemática realizados en el local del Colegio Nacional Forjadores de la Patria.

Objetivo general

► **Colaborar para el mejoramiento del rendimiento académico de los alumnos del tercer ciclo en el área de matemática de instituciones educativas aledañas a la Facultad de Filosofía-UNE.**

Objetivos específicos

► **Desarrollar habilidades y destrezas en el área de matemática para la resolución de problemas y razonamientos lógicos.**

► **Aplicar técnicas para el desarrollo de las operaciones matemáticas en situaciones problemáticas.**

► **Adquirir experiencias en participar y competir en un concurso matemático.**

► **Reconocer el valor de adquirir destrezas en el conocimiento matemático, como medio de facilitar la solución de problemas de la vida cotidiana.**



Lic. Blas Guerrero (Director de la Escuela y Colegio Nacional Forjadores de la Patria), Lic. Vilma Godoy (Docente extensionista), Lic. Lilian Aguilar (Vicedirectora de la Escuela y Colegio Nacional Forjadores de la Patria).

Docente extensionista: Lic. Vilma Beatriz Godoy Miranda.

Ejecutores: estudiantes del tercer año de la carrera de Matemática.

Participantes: Escuela Básica N° 5.415 y Colegio Nacional Forjadores de la Patria, del kilómetro 7 barrio Carolina de Ciudad del Este.

Total de beneficiarios: 80

“Acompañamiento a enfermos de cáncer y sus familiares”

Objetivo general

► **Establecer un vínculo cercano con la realidad que viven los pacientes oncológicos y sus entornos, a través de métodos y técnicas que ofrece la Psicología, para el logro de la adherencia a los tratamientos y una mejor calidad de vida. Específicos.**

Objetivos específicos

► **Identificar el rol fundamental que cumple la familia y la sociedad en el proceso de tratamiento del paciente oncológico.**

► **Analizar las patologías emocionales más frecuentes que aparecen en los pacientes oncológicos y familiares durante las diferentes etapas de la enfermedad.**

► **Determinar el impacto que tiene la imagen corporal sobre la autoestima de mujeres con cáncer de mama, después de una mastectomía.**

► **Fomentar por medio de terapias laborales y la psicoeducación espacios de desahogo emocional y estrategias para la utilización del tiempo durante el periodo de tratamiento.**

► **Concienciar sobre la importancia de la detección precoz del cáncer y la adherencia al plan de tratamiento**

CARRERA DE PSICOLOGÍA

SEDE CENTRAL

Síntesis del proyecto

La extensión universitaria es uno de los pilares para la formación del futuro profesional, lo cual le permitirá al mismo ponerse en contacto directo con la realidad a través del involucramiento in situ.

Es fundamental tener en cuenta la relación biopsicosocial (medio social, salud física-mental, estilo de vida) existente, sea cual fuese el acampo de desempeño por el que optara el futuro profesional, este debe tener la preparación y conocimiento necesario para una intervención acertada ante los casos que se le presente.

Los estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología, secciones primera, segunda y tercera, elaboran el presente proyecto denominado: “Acompañamiento a enfermos con cáncer y sus familiares”, con lo que se pretende ofrecer un servicio pre profesional a



Los estudiantes de Psicología se dividieron en varios grupos de trabajo. Un equipo se ocupó de la confección de pelucas.

las personas que padecen de cáncer, ya sean niños, jóvenes o adultos y familiares que acuden a la Fundación Apostar por la Vida.

El proyecto tiene como objetivo el acompañamiento integral pre profesional a pacientes y familiares de la Fundación que incluye, charlas psicoeducativas y formativas, concienciación, contención emocional (escucha activa, catarsis), terapias laborales, bajo la supervisión de la docente extensionista.

Metodología

Se trata de un trabajo cooperativo y supervisado, donde estudiantes extensionistas de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, pacientes oncológicos y familiares que acuden a la Fundación Apostar por la Vida pueden estrechar vínculos de cooperación y servicio.

El trabajo empático desarrolla habilidades que favorecen la comunicación abierta, el desahogo emocional, la búsqueda de respuesta a las interrogantes que trae consigo la enfermedad, la indagación de alternativas para un mejor afrontamiento de la situación y por ende el logro de una mejor calidad de vida. La evaluación de los estudiantes extensionistas se realiza acorde a la Resolución N° 232/2017_ Acta N° 26/2017 del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía.

Con el presente proyecto se logró este año que los estudiantes extensionistas puedan prestar servicios pre-profesionales, como ser el acompañamiento a pacientes oncológicos y familiares que acuden a la Fundación Apostar por la Vida y así por medio de las actividades programadas, los mismos lograron aminorar los efectos propios de la enfermedad.

Docente extensionista: Lic. Ana Cristina Ibarra Maciel.

Ejecutores: estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología, sede central.

Participantes: pacientes oncológicos y familiares, que acuden a la Fundación Apostar por la Vida, ubicada en el barrio Mariscal López. Avda. Fulgencio Yegros, Ex Terminal de ómnibus, ciudad de Hernandarias, Alto Paraná. Total de beneficiarios: 720

“Filosofía para jóvenes”

Objetivo general

► Proveer a los jóvenes del Colegio Nacional San Juan herramientas teóricas suficientes para enfrentar cuestionamientos filosóficos referentes a la realidad.

Objetivos específicos

► Brindar fundamentos teóricos de las distintas corrientes filosóficas vinculándolas a los contextos correspondientes, con el fin de que los jóvenes cuenten con un panorama lo suficientemente amplio de las propuestas de solución que se han dado a los problemas filosóficos a lo largo de la historia.

► Crear espacios para los alumnos del Colegio Nacional San Juan, donde puedan conocer las corrientes filosóficas para tomar conciencia de manera más fundamentada y reflexiva de la realidad.

► Lograr en esta etapa que los alumnos del Colegio Nacional San Juan, puedan abordar los problemas filosóficos tomando en cuenta la interrelación entre la filosofía y las distintas ciencias, dado el necesario carácter interdisciplinario del pensamiento contemporáneo.

CARRERA DE FILOSOFÍA



Charla dirigida a los alumnos del Nivel Medio.

Síntesis del proyecto

El proyecto consiste en realizar seminarios de filosofía para alumnos del Nivel Medio del Colegio Nacional de EMD Prof.

Atanasio Riera. Se desarrollan temas sobre la importancia del saber filosófico, para despertar en ellos el interés por los saberes según sus causas últimas y así analizar los fenómenos que los rodean más allá de las superficialidades.

Docente extensionista: Ing. Edgar Anibal Zelaya.

Ejecutores: estudiantes del tercer año de la carrera de Filosofía.

Participantes: Alumnos del Nivel Medio del Colegio Nacional San Juan.

Total de beneficiarios: 40

Dicha actividad es realizada en el contexto de la extensión universitaria de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este y está a cargo de los estudiantes del tercer curso de la carrera de Filosofía.

Metodología

Los seminarios de filosofía se realizan a través de exposiciones, los mismos son evaluados por el docente extensionista; conforme a los indicadores establecidos en la resolución N° 232/2017 – Acta N° 26/2017 – Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía.

Entre los resultados este año podemos mencionar que, los jóvenes participantes pudieron

tener un panorama amplio de las propuestas de solución que se han dado a los problemas filosóficos a lo largo de la historia.

También, que el alumno tome en cuenta en su estudio, el entorno socio-cultural propio, que aprenda a conocer los hechos objetivos y juzgarlos con criterios adecuados a la luz de la razón, así como descubrir las ideologías y visiones parciales de esas realidades.

Que el estudiante, sin perder su autonomía y rigor científico, se relacione en apertura y diálogo interdisciplinario con otras ciencias, con el mundo del arte y con todo tipo de expresiones culturales, sociales y populares.

**“Escuela para
padres...Educar
en familia”**

Objetivo general

► *Promover la Escuela para padres, a través de la Extensión Universitaria en las instituciones educativas de la Región y favorecer la interacción dentro de las familias con la educación de valores.*

Objetivos específicos

► *Establecer lazos de convergencia y trabajo conjunto entre la escuela y la familia, que permitan incidir en los objetivos educativos concretos y elevar los niveles de la práctica de valores.*

► *Respaldar y apoyar a los padres y madres de familia en el proceso de retomar el papel protagónico, como principales educadores de los niños, niñas y jóvenes de nuestra sociedad.*

► *Fomentar en las instituciones educativas la formación de Escuela para Padres e hijos en un proceso continuo.*

► *Fomentar la cooperación entre la familia y la escuela para mejorar la convivencia y prevenir la violencia.*

► *Ofrecer espacios de reflexión para los padres y madres de familia.*

CARRERA DE PSICOLOGÍA SEDE SANTA RITA



El proyecto llegó a más de seiscientas personas entre alumnos y padres de familia de los municipios de Santa Rita, Tavapy y Naranjal.

Docente extensionista: Lic. Marlene Elisabeth Martínez.
Ejecutores: estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología- sede Santa Rita.

Participantes:

Santa Rita: Centro Educativo 51

Escuela Básica N° 1933 Santa Rita, Esc. Bas. N° 4392 Santa Rita.

Centro Educativo 52

Esc. Básica N° 2703 Santa Teresa, Esc. Básica N° Gral. Andrés Rodríguez, Escuela Básica N° 4393 San Lorenzo, Escuela Básica Buen Jesús, Esc. Básica San Carlos, Esc. Básica Prof. Mariano Cantero Molinas, Esc. Santa Lucía, Colegio Santa Rita.

Centro Educativo 54

Esc. Básica N°1934 San Pedro, Esc. Básica N°3824 Silvio Petirossi,

Centro Educativo 62

Esc. Básica N° 2220 Los Lapachos, Esc. Básica N° 4405 San Alfredo, Santa Catalina.

Centro Educativo 63

Esc. Básica N° 1317 Madre Teresa De Calcuta, Esc. Sagrada Familia, Esc. Niños Mártires de Acosta Ñu.

Tavapy Colegio Sagrado Corazones.

Total de beneficiarios: 650

Síntesis del proyecto

El proyecto escuela para padres e hijo, es ejecutado en las instituciones educativas de los distritos de Santa Rita, Tavapy y Naranjal, departamento de Alto Paraná. Teniendo en cuenta que el año pasado muchas instituciones educativas y familias fueron beneficiadas con los talleres para padres, charlas para los alumnos, y con resultados positivos en cuanto a la participación, en este 2019 se replican los talleres en los más distritos con el propósito de vincular a más familias.

Cabe mencionar que, a nivel Supervisión, se cuenta con varios Centros Educativos de los cuales se tomaron 21 instituciones, para la realización de los talleres para padres.

De acuerdo a esta necesi-

dad, surge una propuesta sistemática, estructurada y permanente que es la Escuela para Padres e hijos. El propósito es que la educación en las instituciones educativas cercanas a la Facultad de Filosofía sede Santa Rita, sea integral, vinculando a los padres, directivos, docentes, estudiantes y comunidad en general, como actores principales en la formación de la sociedad.

En las instituciones educativas visitadas se observa poco acompañamiento de padres a hijos, poca motivación en casa y/o la sobreprotección, y que las prácticas de los valores se han ido perdiendo.

Es oportuno señalar que, con la ejecución del proyecto Escuela para Padres, en las regiones de Tavapy, Naranjal y Santa Rita; de alguna manera se puede contrarrestar dificultades que muchos estudiantes presentan por diferentes

causas. Como ejemplo se puede mencionar, el bajo rendimiento académico y el desorden comportamental. Las charlas en este 2019 estuvieron a cargo de los estudiantes extensionistas de la carrera de Psicología quienes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos durante el transcurso de la carrera. Los alumnos extensionistas contaron con la capacitación previa para cada actividad a realizar, mediante el acompañamiento directo de la docente extensionista designada Lic. Marlene Elisabeth Martínez.

Metodología

La metodología utilizada en la ejecución de este proyecto son las charlas y talleres, dirigidos a los

padres como así también a estudiantes de las diferentes instituciones educativas de los distritos de Tavapy, Santa Rita y Naranjal. Referentes de las instituciones educativas que participaron de las charlas y los talleres, señalaron que se observan cambios muy alentadores en el comportamiento de sus estudiantes y que los padres pudieron comprender de qué manera pueden ser protagonistas de la educación en valores de sus hijos. Así también, niños y jóvenes manifestaron satisfacción hacia las actividades realizadas. Igualmente, los estudiantes extensionistas del tercer año de la carrera de Psicología, expresaron que adquirieron experiencias y conocimientos, trabajando en la comunidad.



El proyecto fue ejecutado en los municipios de Santa Rita, Tavapy y Naranjal.



En todas las charlas se contó con muy buena concurrencia.



El proyecto fue ejecutado en los municipios de Santa Rita, Tavapy y Naranjal.

“Periodismo en la Universidad y en la Escuela”, cuarta edición

Síntesis del proyecto

El proyecto de extensión universitaria “Periodismo en la Universidad y en la Escuela”

Objetivo general

► *Incentivar a la producción de diferentes tipos de textos, con el objetivo de fortalecer las habilidades lingüísticas para el desarrollo del talento y la creatividad en alumnos/as de la Educación Escolar Básica y Nivel Medio de instituciones del área de influencia de la Facultad de Filosofía de la UNE.*

Objetivos específicos

► *Explorar los procesos personales de composición escrita de los participantes.*

► *Practicar de forma activa, las técnicas creativas con los participantes, como herramienta para mejorar la producción escrita de los mismos.*

► *Abordar los géneros periodísticos, enfatizando el informativo, para elaborar noticias de la escuela.*

► *Producir un periódico estudiantil impreso como finalización del proyecto.*

CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN GRUPO 2



Presentación de la segunda edición del periódico estudiantil “Forjando Noticias”, como resultado de los talleres de redacción.

la”, inició en el año 2016 con alumnos del séptimo grado de la Escuela Básica N° 2579 Augusto Roa Bastos del Kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este. Continuó en el año 2017 en la misma institución, con alumnos del 7° y 8° grado. En el 2018 el proyecto contó con la participación de los alumnos del 1° y 2° curso del Nivel Medio del Colegio Nacional Forjadores de la Patria ubicado en el kilómetro 7 barrio Carolina de Ciudad del Este. En este 2019, considerando el pedido realizado por el director Prof. Blas Guerrero, se propuso desarrollar talleres de producción escrita los días miércoles, por

la mañana, con alumnos del 1°, 2° y 3° del Nivel Medio, en horarios diferenciados.

La pertinencia de este proyecto se fundamenta en el contexto de la extensión universitaria conceptualizada como “Función esencial, como un proceso pedagógico, transformador, de interacción bidireccional, dialógico y dinámico de la universidad como parte de la sociedad para contribuir a lograr un buen vivir para todos y todas”. (I Congreso Nacional de Extensión Universitaria, año 2015).

De las experiencias de los talleres de “Periodismo en la Universidad y en la Escuela” de los tres años anteriores (2016, 2017 y 2018), surgen indicios de dificultades para la composición escrita, en varios aspectos que van desde la planificación, la textualización, la revisión y la edición del texto que se pretende producir (Cassany, 1999) y que merecen intervenciones más específicas

para desarrollar las habilidades lingüísticas, el talento y la creatividad para la composición escrita.

Cada taller está diseñado para su desarrollo en dos momentos; en la primera, se abordan técnicas específicas según autores referentes en el ámbito de la escritura creativa. Para el efecto, en cada encuentro se trabajará con fichas donde se detallen los objetivos de la sesión, la tarea, el tiempo, material a ser utilizado, etc, según (Cassany, 2011) (Serafini, 2011) y (Rodari, 1983). En el momento (dos) de la clase se trabaja en la producción de textos en base a los géneros periodísticos con énfasis en el género informativo para la elaboración de un periódico (en lo posible impreso) cuyo contenido apunta directamente a eventos de la escuela. Aquí también se emplean fichas que contienen los elementos de la noticia para iniciar a los alumnos en el proceso.

Docente extensionista: Lic. Liliana Mariel Martínez.

Ejecutores: estudiantes del tercer año de la carrera de Ciencias de la Comunicación.
Participantes: Alumnos del 1°, 2° y 3° curso del Nivel Medio del Colegio Nacional Forjadores de la Patria del kilómetro 7 barrio Carolina de Ciudad del Este.
Total de beneficiarios: 122

Escribir es una de las mejores estrategias para pensar; por ello, se convierte en un instrumento semiótico que cambia las condiciones de trabajo mental.

Desde estos planteamientos se evidencia la estrecha relación que existe entre la escritura y la construcción del conocimiento, puesto que desde su función epistémica se logra acceder a nuevas formas de conocer, de pensar y razonar, gracias a que la escritura es “una forma de estructuración del pensamiento, que lo devuelve modificado” (Carlino, 2006, p. 27), citado en (Piñeros, A.M., Orjuela, D. & Torres, A., 2018).

Las clases, se desarrollan con frecuencia semanal de 2 horas, con posibilidades de refuerzo, dependiendo de la disponibilidad de tiempo en las escuelas participantes.

Metodología

Las actividades de cada taller consisten en la realización de ejercicios de redacción creativa empleando técnicas sugeridas por autores como Daniel Cassany en el libro “Construir la Escritura”, María Teresa Serafini autora del libro “Cómo se escribe” y Gianni Rodari autor del libro “Gramática de la Fantasía”.

También, incluye ejercicios sobre géneros periodísticos, específicamente el informativo, para elaborar noticias de la escuela, con el propósito de presentar una publicación (periódico escolar), al finalizar los



Alumnos del 1°, 2° y 3° cursos del Nivel Medio, durante el acto de lanzamiento.

talleres, cada año.

Con el objetivo de facilitar la redacción se elaboran fichas para que cada alumno complete los datos de acuerdo a los elementos de la noticia y extraer párrafos que serán ampliados hasta completar al menos 20 líneas para publicar con una fotografía.

Las producciones escritas en cada taller los alumnos van archivando en sus carpetas de manera individual y lo devuelven después de cada clase para que docente y extensionistas procedan a la corrección de las redacciones realizadas.

Pruebas. Se aplica al inicio y al cierre de los talleres para conocer si hubo avances de los participantes en la composición escrita.

Los resultados son so-

cializados con los directores de las instituciones participantes.

Materiales para los talleres

Se utilizan carpetas archivadoras, lápiz y borrador, los cuales son recogidos luego de cada clase, para revisión general de la producción.

Resultados

Al finalizar el proyecto en este 2019, se puede señalar cuanto sigue:

- Los alumnos participantes incrementaron el grado de conciencia sobre la importancia de la composición escrita.

- Adquirieron algunas habilidades para planificar texto y revisar sus composiciones.

- Hubo un avance en la participación en clase.

- Demuestran actitud más positiva hacia la composición escrita.

- En cuanto a la asistencia a los talleres, se consiguió la participación de al menos el 90% de los alumnos en las clases.

Además, se logró el cumplimiento estricto de los estudiantes extensionistas en los talleres asignados.

El producto final fue la publicación de un periódico estudiantil impreso elaborado por los alumnos del Colegio Nacional Forjadores de la Patria con un total de 12 páginas en hoja de diario, con tapa, contratapa y páginas centrales en colores.

Así se cumplió con la publicación de la segunda edición de “Forjando Noticias”, creado por los propios estudiantes del Nivel Medio.

Primer Foro de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía UNE

Estudiantes del tercer año de las siete (7) carreras de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este participaron en el Primer Foro de Extensión Universitaria realizado con el objetivo de socializar las experiencias extensionistas en territorio.

El evento reunió a unos trescientos alumnos en una sola noche en la que se realizó la exposición de cada proyecto, de los trabajos realizados en las diferentes comunidades de los municipios de Ciudad del Este, Hernandarias, Santa Rita y Juan León Mallorquín, zonas donde la Facultad de Filosofía de la UNE tiene sede.

La actividad comenzó a las 18:30 horas aproximadamente, y culminó a las 22:00 horas, en el salón auditorio de la unidad académica, en el campus del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este. Las exposiciones fueron organizadas por proyecto a través de representantes quienes subieron al esce-



Presentación de experiencias extensionistas durante el Primer Foro de Extensión Universitaria.

nario para exponer ante el auditorio los objetivos, la metodología utilizada, y los principales resultados que obtuvieron en sus trabajos. También, los alumnos dieron sugerencias de mejoras para el próximo año. Muchos coincidieron favorablemente en que se debería de destinar más horas a la extensión y a la vez dar continuidad a los mismos proyectos para poder medir los resultados en un lapso de tiempo más prolongado.

El entusiasmo en cada ex-



Presentación artística a cargo de estudiantes de la sede Juan León Mallorquín.



Dr. Roque Alcides Giménez, Director de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía UNE.

positor fue el distintivo especial en el Foro. Se pudo notar que cada estudiante extensionista vivió intensamente los días que fueron a cada barrio donde compartieron con niños, adolescentes, jóvenes y padres de familia; charlas, talleres, con el propósito de contribuir en el mejoramiento de la problemática detectada. Todos los proyectos de extensión fueron aprobados por resolución del Conse-

jo Directivo de la Facultad de Filosofía, para cada año. Se cuenta con un docente coordinador en cada proyecto, además de los estudiantes extensionistas quienes se inscriben para cada periodo lectivo. La extensión universitaria en esta unidad académica es curricular, lo que significa que los alumnos deben cumplir con todos los procesos equivalentes a una asignatura más.

PROYECTOS EJECUTADOS

Nº	Denominación del proyecto	Participantes	Municipio	Ejecutores	Total de beneficiarios
1.	“Fortaleciendo los Valores”	Alumnos de la Escuela Augusto Roa Bastos del kilómetro 8 Acaray y de la Escuela San Carlos del barrio San Juan de Ciudad del Este.	Ciudad del Este	Estudiantes del 3º año de la carrera de Ciencias de la Educación.	85
2.	Proyecto “Educar en valores... una tarea de todos”	Alumnos del 1º, 2º y 3º cursos del Nivel Medio, turnos mañana, tarde y noche del Colegio Nacional “Ka'arendy de Juan León Mallorquín, departamento de Alto Paraná; alumnos del 1º, 2º y 3º cursos del Nivel Medio, turnos mañana y tarde del Colegio Nacional “Carlos Antonio López” de Juan E. O’Leary, departamento de Alto Paraná.	Juan León Mallorquín y Juan E. O’Leary	Estudiantes del 3º año de las carreras de Ciencias de la Educación y Psicología de la sede Juan León Mallorquín de la Facultad de Filosofía.	500
3.	“Sociedad, educación, comunicación y cultura – Educación Vial”	Oyentes de la radio, estudiantes de instituciones educativas beneficiadas y lectores de la red social Facebook.	Ciudad del Este	Estudiantes del 3º año de la carrera de Ciencias de la Comunicación (grupo 1)	517
4.	“Encuentra tus letras”	Alumnos de Educación Escolar Básica y Nivel Medio del Colegio Dr. Roberto L. Pettit del kilómetro 8 Acaray de Ciudad del Este.	Ciudad del Este	Estudiantes del tercer año de la carrera de Letras.	300
5.	“Aprender jugando con los números”, segunda edición	Escuela Básica N° 5.415 y Colegio Nacional Forjadores de la Patria, del kilómetro 7 barrio Carolina de Ciudad del Este.	Ciudad del Este	Estudiantes del tercer año de la carrera de Matemática.	80
6.	“Acompañamiento a enfermos de cáncer y sus familiares”	Pacientes oncológicos y familiares, que acuden a la Fundación Apostar por la Vida, ubicada en el barrio Mariscal López. Avda. Fulgencio Yegros, Ex Terminal de ómnibus, ciudad de Hernandarias, Alto Paraná.	Hernandarias	Estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología, sede central.	720
7.	“Filosofía para jóvenes”	Alumnos del Nivel Medio del Colegio Nacional de EMD Prof. Atanasio Riera.	Ciudad del Este	Estudiantes del tercer año de la carrera de Filosofía.	40
8.	“Escuela para padres... Educar en familia”	Estudiantes y padres de familia de cinco instituciones educativas.	Santa Rita, Tavapy y Naranjal	Estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología- sede Santa Rita.	650
9.	“Periodismo en la Universidad y en la Escuela”	Estudiantes del 1º, 2º y 3º cursos del Nivel Medio del Colegio Nacional Forjadores de la Patria.	Ciudad del Este	Estudiantes del tercer año de la carrera de Ciencias de la Comunicación (grupo 2)	122
Total					3.014



Extensionistas de la carrera de Ciencias de la Educación.



Estudiantes del tercer año de la carrera de Matemática junto con la docente Lic. Vilma Godoy.



Estudiantes del tercer año de la carrera de Letras, al cierre del Foro de Extensión.



Carrera de Ciencias de la Comunicación, ejecutores del proyecto “Periodismo en la Universidad y en la Escuela.”